

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Врио. ректора М.Х. Чанкаев
«29» апреля 2025 г.,
протокол № 8
М.П.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки - 2022

(по учебному плану)

Карачаевск – 2025

Составитель: проф. Р.М. Бегеулов

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа (образовательный стандарт (ФГОС) № 76 от 05.02.2018 г.), на основании учебного плана подготовки бакалавров направления 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб», утвержденного Ученым советом КЧГУ 29.05.2024 г., протокол № 8, локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России на 2025-2026 уч. год

Протокол № 8 от 29.04.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Наименование дисциплины (модуля):</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>5.2. Примерная тематика курсовых работ (Заполняется по дисциплинам, для которых учебным планом предусмотрены к.р.)</u>	10
<u>6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы</u>	10
<u>7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</u>	13
<u>7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций</u>	13
<u>7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины</u>	15
<u>8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</u>	20
<u>9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)</u>	21
<u>9.1. Общесистемные требования</u>	21
<u>9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</u>	21
<u>9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения</u>	22
<u>9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u>	22
<u>10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	22
<u>11. Лист регистрации изменений</u>	23

1. Наименование дисциплины (модуля)

Правоведение

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового регулирования различных общественных отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1.сформировать представления о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений;
- 2.изучить необходимый понятийный и категорийный аппарат дисциплины;
- 3.привить студентам навыки самостоятельной работы с источниками, различными нормативно-правовыми актами;
- 4.сформировать познание студентами сущностных характеристик различных институтов государственной власти, их взаимодействия с институтами гражданского общества, выявить социальную значимость будущей профессии;
5. углубить знания основных проблем дисциплины, видение их взаимосвязи в целостной системе знаний;
- 6.уметь применять на практике полученные теоретические знания

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» (Б1.О.31) относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули)

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	(Б1.О.31)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Правоведение» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о государстве и праве и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе по дисциплинам «История», «Обществознание», а также дисциплинам гуманитарного цикла, изучающимся на 1-2 курсах университета.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины (модуля) «Правоведение» необходимо студентам как будущим практическим работникам социальной службы. Знания, полученные из курса «Правоведение» могут быть использованы при изучении дисциплин общегуманитарного цикла.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
-----------------	--	-----------------------------------

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. УК-10.2.1. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.3.1. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	36	8
Аудиторная работа (всего):	36	8
В том числе:		
Лекции	18	4
семинары, практические занятия	18	4
Практикумы	Не предусмотрено	-

лабораторные работы	Не предусмотрено	-
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего):	36	60
Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

Для очной формы обучения

№ пп	Курс/ Се- мestr	Раздел, тема дисциплины	Общая трудо- емкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				всего	Аудиторные учебные занятия		Сам. работа
				Лек	Пр	Лаб	
	2/4	Раздел 1: Государство и право в теории и методологии	8	2	2		4
1.	2/4	Тема: Методология основ изучения государства и права /лз/	2	2	-	-	-
2.	2/4	Тема: Теория государства и права: ее функции и задачи /ср/	2	-	-	-	2
3.	2/4	Тема: Правоведение в системе гуманитарных наук /ср/	2	-	-	-	2
4.	2/4	Тема: Происхождение государства и права /пз/	2	-	2	-	-
	2/4	Раздел 2: Государство, его роль в жизни общества	10	2	2	-	6
5.	2/4	Тема: Понятие, сущность и функции государства /лз/	2	2	-	-	-
6.	2/4	Тема: Понятие, сущность и функции государства /пз/	2	-	2	-	-
7.	2/4	Тема: Понятие, сущность и функции государства /ср/	4	-	-	-	4

8.	2/4	Тема: Российское государство и его эволюция /cp/	2	-	-	-	2
	2/4	Раздел 3: Теоретические основы права	10	4	2	-	4
9.	2/4	Тема: Понятие, нормы и отрасли права /лз/	2	2	-	-	-
10.	2/4	Тема: Понятие, нормы и отрасли права /cp/	4	-	-	-	4
11.	2/4	Тема: Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность /лз/	2	2	-	-	-
12.	2/4	Тема: Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность /пз/	2	-	2	-	-
	2/4	Раздел 4: Отрасли российского права	44	10	12		22
13.	2/4	Тема: Основы конституционного права России /лз/	2	2	-	-	-
14.	2/4	Тема: Основы конституционного права России /пз/	2	-	2	-	-
15.	2/4	Тема: Основы конституционного права России /cp/	2	-	-	-	2
16.	2/4	Тема: Международное право /cp/	2	-	-	-	2
17.	2/4	Тема: Основы гражданского права /лз/	2	2	-	-	-
18.	2/4	Тема: Основы гражданского права /пз/	2	-	2	-	-
19.	2/4	Тема: Основы административного права /лз/	2	2	-	-	-
20.	2/4	Тема: Основы административного права /пз/	2	-	2	-	-
21.	2/4	Тема: Основы административного права /cp/	2	-	-	-	2
22.	2/4	Тема: Основы трудового права /лз/	2	2	-	-	-
23.	2/4	Тема: Основы трудового права /пз/	2	-	2	-	-

24.	2/4	Тема: Семейное право /нз/	2	-	2	-	-
25.	2/4	Тема: Семейное право / cp/	2	-	-	-	2
26.	2/4	Тема: Образовательное право /cp/	4	-	-	-	4
27.	2/4	Тема: Основы уголовного права /лз/	2	2	-	-	-
28.	2/4	Тема: Основы уголовного права /нз/	2	-	2	-	-
29.	2/4	Тема: Основы уголовного права /cp/	2	-	-	-	2
30.	2/4	Тема: Уголовное процессуальное право /cp/	4	-	-	-	4
31.	2/4	Тема: Гражданское процессуальное право /cp/	4	-	-	-	4
Всего:			72	18	18		36

Для заочной формы обучения

№ пп	Курс/ Се- мestr	Раздел, тема дисциплины	Общая трудо- емкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				всего	Аудиторные учебные занятия		
					Лек	Пр	
	2/4	Раздел 1: Государство и право в теории и методологии	8	-	-		8
1.	2/4	Тема: Методология основ изучения государства и права /cp/	2	-	-	-	2
2.	2/4	Тема: Теория государства и права: ее функции и задачи /cp/	2	-	-	-	2
3.	2/4	Тема: Правоведение в системе гуманитарных наук /cp/	2	-	-	-	2
4.	2/4	Тема: Происхождение государства и права /cp/	2	-	-	-	2
	2/4	Раздел 2: Государство, его роль в жизни общества	8	-	-	-	8

5.	2/4	Тема: Понятие, сущность и функции государства /ср/	-	-	-	-	2
6.	2/4	Тема: Понятие, сущность и функции государства /ср/	2	-	-	-	2
7.	2/4	Тема: Понятие, сущность и функции государства /ср/	2	-	-	-	2
8.	2/4	Тема: Российское государство и его эволюция /ср/	2	-	-	-	2
	2/4	Раздел 3: Теоретические основы права	10	-	-	-	8
9.	2/4	Тема: Понятие, нормы и отрасли права /ср/	2	-	-	-	2
10.	2/4	Тема: Понятие, нормы и отрасли права /ср/	2	-	-	-	2
11.	2/4	Тема: Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность /ср/	2	-	-	-	2
12.	2/4	Тема: Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность /ср/	2	-	-	-	2
	2/4	Раздел 4: Отрасли российского права	44	4	4		36
13.	2/4	Тема: Основы конституционного права России /лз/	2	2	-	-	-
14.	2/4	Тема: Основы конституционного права России /ср/	2	-	-	-	2
15.	2/4	Тема: Основы конституционного права России /ср/	2	-	-	-	2
16.	2/4	Тема: Международное право /ср/	2	-	-	-	2
17.	2/4	Тема: Основы гражданского права /ср/	2	-	-	-	2
18.	2/4	Тема: Основы гражданского права /нз/	2	-	-	-	2
19.	2/4	Тема: Основы административного права /лз/	2	2	-	-	-
20.	2/4	Тема: Основы административного права /нз/	2	-	-	-	2

21.	2/4	Тема: Основы административного права /cp/	2	-	-	-	2
22.	2/4	Тема: Основы трудового права /лз/	2	-	-	-	2
23.	2/4	Тема: Основы трудового права /нз/	2	-	2	-	-
24.	2/4	Тема: Семейное право /нз/	2	-	2	-	-
25.	2/4	Тема: Семейное право / cp/	2	-	-	-	2
26.	2/4	Тема: Образовательное право /cp/	4	-	-	-	4
27.	2/4	Тема: Основы уголовного права /лз/	2	-	-	-	2
28.	2/4	Тема: Основы уголовного права /нз/	2	-	-	-	2
29.	2/4	Тема: Основы уголовного права /cp/	2	-	-	-	2
30.	2/4	Тема: Уголовное процессуальное право /cp/	4	-	-	-	4
31.	2/4	Тема: Гражданское процессуальное право /cp/	4	-	-	-	4
Контроль самостоятельной работы -							4
Всего:			72	4	4		64

5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е.

предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентированной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;

- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 Знает как определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	УК.Б-2.1 Знает как определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	УК.Б-2.1 Знает как определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	УК.Б-2.1 Знает фрагментарно как определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	УК.Б-2.2 Умеет предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	УК.Б-2.2 Умеет предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	УК.Б-2.2 Умеет предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	УК.Б-2.2 Не умеет предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
	УК.Б-2.3 Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	УК.Б-2.3 Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	УК.Б-2.3 Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	УК.Б-2.3 Не умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	УК.Б-2.4 Владеет навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	УК.Б-2.4 Владеет навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	УК.Б-2.4 Владеет навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	УК.Б-2.4 Фрагментарно владеет навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

	УК.Б-2.5 Владеет навыками представления результатов проекта и возможностями их использования и/или совершенствования	УК.Б-2.5 Владеет навыками представления результатов проекта и возможностями их использования и/или совершенствования	УК.Б-2.5 Владеет навыками представления результатов проекта и возможностями их использования и/или совершенствования	УК.Б-2.5 Фрагментарно владеет навыками представления результатов проекта и возможностями их использования и/или совершенствования
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	УК-10.1.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	УК-10.1.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	УК-10.1.1. Знает фрагментарно способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
	УК-10.2.1. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2.1. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2.1. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2.1. Не умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	УК-10.3.1. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	УК-10.3.1. Недостаточно владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	УК-10.3.1. Недостаточно владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	УК-10.3.1 Недостаточно владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inYE-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.

7.3.1. Перечень вопросов для зачета

1. Методология основ изучения государства и права.
2. Теория государства и права, ее функции и задачи.
3. Историко-методологические аспекты теории государства и права.
4. Правоведение в системе юридических и гуманитарных наук.
5. Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе.
6. Происхождение государства и права.
7. Характеристика основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, органическая, классовая и др.).
8. Характеристика основных теорий происхождения права (теологическая, естественная, историческая, классовая).
9. Понятие, сущность и функции государства.
10. Формы государства. Формы государственного правления, государственного устройства, политического (государственного) государственного режима.
11. Государственная власть и механизмы государства. Разновидности государственной власти.
12. Государственная служба, государственные служащие, их классификация.
13. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования
14. Гражданское общество, его сущность. Становление гражданского общества.
15. Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политики-правовой связи человека с государством.
16. Правовое государство.
17. Российское государство и его эволюция.
18. Перспективы развития Российской государства. Тенденции развития функций государства в современной России.
19. Понятие, нормы и отрасли права.
20. Правовые системы современности.
21. Источники права.
22. Право и мораль, их соотношение.
23. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов.
24. Система права и система законодательства.
25. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.
26. Правовая система общества и правовые системы мира.
27. Исторические и социально-культурные истоки российской правовой системы.
28. Основы конституционного права России.
29. Конституционный суд РФ.
30. Правоохранительные органы РФ.
31. Международное право.
32. Основы гражданского права.
33. Субъекты и объекты гражданского права.
34. Собственность, ее виды. Право собственности.
35. Основы административного права.
36. Основы трудового права.
37. Семейное право.
38. Образовательное право.
39. Основы уголовного права.
40. Уголовное процессуальное право.

- 41.Гражданское процессуальное право.
- 42.Перспективы развития правовой науки в РФ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им показаны хотя бы удовлетворительные знания по изучаемому курсу, проявлены способности к самостоятельному логическому мышлению, показаны знания практически всех вопросов, хотя бы и с незначительными по-грешностями;
- оценка «незачтено» ставится, когда студент проявил полное безразличие к предмету, не смог ответить на подавляющее большинство представленных вопросов, продемонстрировал неудовлетворительные знания.

7.3.2. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

- 1.Государство и гражданское общество.
- 2 Демократическое государство: сущность и основные признаки.
- 3.Экономическая, социальная и нравственная основы правового государства.
- 4.Основные правовые системы современности.
- 5.Обычное право и прецедент как источники права.
- 6.Обычное право народов Кавказа.
- 7.Теория права.
- 8.Причины правонарушений и способы их устранения.
- 9.Юридическая ответственность и государственное принуждение.
- 10.Мировые суды в России.
- 11.Система местного самоуправления населенного пункта России (по выбору студента).
- 12.Международное частное право.
- 13.Договор и его виды.
- 14.Частная собственность и ее сущность.
- 15.Административные правонарушения и его виды.
- 16.Трудовой договор (контракт) и его сущность.
- 17.Профессиональные союзы.
- 18.Понятие брака и семьи.
- 19.Алиментные права и обязанности.
- 20.Бюджет РФ.
- 21.Бюджетный Кодекс РФ.
- 22.Налоговый Кодекс РФ.
- 23.Соучастие в преступлении.
- 24.Прокуратура и ее роль в судебном процессе.
- 25.Адвокатура и ее роль в судебном процессе.
- 26.Представительство в суде.
- 27.Прокуратура и гражданский процесс.
- 28.Наследование по завещанию.
- 29.Акционерные общества.
- 30.Экологические фонды.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если его работа, выступление, доклад отличаются оригинальностью, выполнены на хорошем научном уровне с соблюдением правил оформления такого типа работ. При этом студент способен выражать свою точку зрения аргументированно, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если его работа, выступление, доклад отличаются оригинальностью, выполнены на хорошем научном уровне с соблюдением правил

оформления такого типа работ, но при этом студент не всегда в полной мере может обоснованно и аргументированно выразить свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его работа, выступление, доклад имеют большой уровень компиляции, имеют проблемы с соблюдением правил оформления такого типа работ и студент не может убедительно сформулировать и отстоять свою точку зрения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его работа, выступление, доклад не отличаются оригинальностью, выполнены без соблюдения правил оформления такого типа работ, сам студент не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней аргументировать его.

7.3.3. Задания для тестирования

1. Для государственной власти характерно:

- 1) отчужденность от народа (публичность)
- 2) институциональность
- 3) легитимность
- 4) все вышеперечисленные признаки

2. К признакам права не относятся:

- 1) нормативность
- 2) охраняемость государством
- 3) общеобязательность исполнения
- 4) всеохватывающий характер

3. К признакам нормы права относятся:

- 1) презумпция невиновности
- 2) возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства
- 3) обеспечение равенства всех перед законом и судом
- 4) обеспечение принципа справедливости

4. Изменения в Конституцию РФ могут инициировать:

- 1) президент РФ
- 2) три пятых от общего числа членов Совета Федерации и депутатов государственной Думы
- 3) три пятых от общего числа депутатов Государственной Думы
- 4) Конституционный суд

5. В качестве субъектов гражданских правоотношений выступают:

- 1) физические и юридические лица
- 2) предприниматель и налоговый инспектор
- 3) обвиняемый и судья
- 4) работник и работодатель

6. Отрасль права, регулирующая отношения, связанные с осуществлением исполнительной власти в государстве, определяется как:

- 1) государственно-конституционное право
- 2) административное
- 3) гражданское
- 4) уголовное

7. Полное трудовое совершеннолетие наступает в:

- 1) 14 лет
- 2) 15 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

8. Семейное право регулирует ... брак:

- 1) гражданский
- 2) юридический;
- 3) церковный
- 4) фиктивный

9. Образовательное право регулируется на основании закона РФ

10. Необходимая оборона относится к обстоятельствам:

- 1) предусматривающим наказание
- 2) отягчающим ответственность
- 3) исключающим преступность деяния
- 4) исключающим применение наказания

11. Принципами экологического права являются:

- 1) неприкосновенность собственности
- 2) объявление приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи
- 3) принципы законности, равенства всех граждан перед законом, гуманизма
- 4) приоритет охраны жизни и здоровья гражданина, создание благоприятных экологических условий для жизни, труда и отдыха населения

12. Земля может находиться в ... собственности:

- 1) государственной
- 2) муниципальной
- 3) частной
- 4) во всех перечисленных

13. По форме правления государство может быть:

- 1) федеративным
- 2) республиканским
- 3) унитарным
- 4) светским

14. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку обозначается понятием:

- 1) право
- 2) обычай
- 3) этикет
- 4) нравы

15. Не относится к нормам права:

- 1) правоспособность
- 2) гипотеза
- 3) диспозиция
- 4) санкция

16. Дееспособность человека наступает с:

- 1) момента рождения
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

17. Дисквалификация как вид административного наказания может устанавливаться и применяется в качестве:

- 1) как основного, так и дополнительного наказания
- 2) формального
- 3) дополнительного
- 4) основного наказания

18. Работник имеет право приостановить работу, если задержка заработной платы составляет не более:

- 1) 7 дней
- 2) 14 дней
- 3) 15 дней
- 4) 5 дней

19. По российскому законодательству брак не может быть заключен ни при каких обстоятельствах:

- 1) если не преследует цели создания семьи
- 2) между родственниками до 5 степени родства
- 3) если лицо не достигло 18 летнего возраста
- 4) между полнородными родственниками

20. Развитие личности, основанное на обучении и воспитании, является функцией права.

21. Источниками экологического права являются:

- 1) Гражданский Кодекс РФ и закон РФ «Об охране окружающей среды»
- 2) вступившие в силу Решения Арбитражного суда РФ в области природопользования
- 3) Бюллетень Министерства труда и социального развития
- 4) закон РФ «Об охране окружающей среды» и другие нормативные акты, касающиеся данной отрасли

22. Грабеж – это:

- 1) насильственное нападение, опасное для жизни и здоровья
- 2) открытое изъятие имущества без насилия либо с насилием, не опасным для жизни
- 3) завладение чужим имуществом путем обмана
- 4) требование передачи имущества или права на него под угрозой применения насилия

23. Всеобщая Декларация прав человека была принята:

- 1) 30 декабря 1922 г.
- 2) 10 декабря 1948 г.
- 3) 12 июня 1990 г.
- 4) 26 декабря 2001 г.

24. Лицо, к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения:

- 1) обвиняемый
- 2) подозреваемый
- 3) подсудимый
- 4) потерпевший

25. Правовое государство устанавливает:

- 1) юридическое
- 2) социальное
- 3) материальное
- 4) духовное равенство

26. В качестве нормативного акта, обладающего наивысшей юридической силой в государстве, реализующего важнейшие общественные отношения выступает:

- 1) закон
- 2) указ
- 3) Конституция
- 4) постановление

27. Административное наказание может выражаться в:

- 1) исправительных работах
- 2) пожизненном заключении
- 3) дисквалификации
- 4) переводе на другую работу

28. Условием для вступления в брак не является:

- 1) согласие мужчины и женщины
- 2) достижение брачного возраста
- 3) согласие родителей и брачующихся
- 4) дееспособность вступающих в брак

29. Уголовная ответственность не прекращается:

- 1) по отбытии наказания
- 2) в силу акта амнистии
- 3) Указа президента
- 4) помилования

30. Система юридических принципов и норм (договорных и обычных), которые создаются государствами и другими субъектами международного права и направлены на поддержание мира и безопасности называется:

- 1) международным частным правом
- 2) международным публичным правом
- 3) международным семейным правом
- 4) международным трудовым правом

31. Базовым нормативным документом в области экологического законодательства является закон РФ _____.

32. Представителями в суде могут быть:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) адвокаты | 2) потерпевшие |
| 3) прокуроры | 4) обвиняемые |

33. Одной из обязанностей гражданина РФ является:

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| 1) защита Отечества | 2) право избирать и быть избранными |
| 3) свобода слова | 3) личная неприкосновенность |

34. Лицо может быть освобождено от наказания в связи с:

- 1) истечением срока давности совершения преступления
- 2) примирением с потерпевшим
- 3) болезнью
- 4) привлечением к административной ответственности

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал полное и свободное владение материалом, выполнил работу от 80 до 100%
- оценка «хорошо» - при недостаточно свободном владении материалом, выполнении работы на 60-79 %
- оценка «удовлетворительно» - при слабом владении материала, выполнении работы на 35-59%
- оценка «неудовлетворительно» или «незачтено», если студент не владеет материалом, выполнил работу менее, чем на 35%.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

Малько, А. В. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-91768-752-0. Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>.

Правоведение: учебное пособие / под ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2021. – 357 с. – ISBN 978-5-89349-929-2. Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843746>.

Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. – 4-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 421 с.- (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-01893-4. Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1939057>

8.2. Дополнительная литература:

Абдуллаев М.И. Теория государства и права. СПб, 2003

Алексеев С. Гражданское право. М, 2012.

Алехин А.П., Кармалицкий А.А. Административное право России. Учебник. М, 2012.

Гомола А.И. Правовые основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. М: ИЦ «Академия», 2009.

Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. М: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.

Маилян С.С. Правоведение. Учебник. М, 2012.

Некрасов С. Правоведение. М, 2012.

Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. С.И. Некрасова. М: Юрайт, 2012

Правоведение: учебник / под ред. М.Б. Смоленского. М: КНОРУС, 2013.

Правоведение: учебное пособие / под ред. Г.Н. Томковой. М: Проспект, 2011.

Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие. М: ИЦ «Академия», 2011.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телеинформационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
 - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
 - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
 - CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
 - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
 - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.
Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

Лист изменений в РПД

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. На антивирус Касперского. (Договор 0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Действует по 07.03.2027г. 3.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г. 4.Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г. 5.Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г.Действует до 14.05.2026г. 6.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 7.Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.		30.04.2025г., протокол № 8	30.04.2025г.,